



**Силабус навчальної дисципліни
“ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ”**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

Назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки (за переліком освітніх компонентів військово-професійної підготовки)
Курс	1 (перший)
Семестр	1, 2 (перший, другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Місцевість та її властивості, топографічні карти
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Отримання теоретичних знань та практичних навичок щодо основних видів та різновидів місцевості, тактичних властивостей і способів вивчення місцевості, суті та способів орієнтування на місцевості, способів визначення напрямів на сторони горизонту, класифікації, видів, змісту, призначення, номенклатури і розграфлення топографічних карт, послідовність складання схеми і таблиці руху за азимутами, основних правил ведення робочої карти командира, способів складання схем місцевості, а також орієнтування на місцевості вдень та вночі, визначення сторони горизонту та місцеположення об'єктів з картою та без неї з урахуванням досвіду бойових дій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РНвп 4. Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року, знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, знання щодо основних систем координат, навички оформлення бойових графічних документів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ВПК 3. Здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою, організувати РХБ захист в підрозділі, впевнено орієнтуватися на місцевості, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій у відповідності до TLP процедур.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Місцевість та її елементи. Місцевість як елемент бойової обстановки. Складання схем місцевості та інших бойових графічних документів. Робота з топографічними та спеціальними картами. Призначення і характеристика топографічних та

	<p>спеціальних карт. Зображення основних елементів місцевості на топографічних картах. Читання топографічних карт.</p> <p>Вимірювання за топографічною картою. Вивчення за картою рельєфу місцевості. Визначення координат за топографічною картою. Вимірювання відстаней, площ і кутів за топографічною картою. Робоча карта командира. Топографічні карти країн-членів НАТО.</p> <p>Орієнтування на місцевості. Робота з аерофотознімками та навігаційною апаратурою. Робота з аерознімками (фотодокументами) та навігаційна апаратура. Орієнтування на місцевості.</p> <p>Види занять: лекції, групові, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота</p> <p>Форми навчання: очна (денна), заочна</p>						
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання та навички отриманні під час проходження первинної військово-професійної підготовки</p>						
<p>Прореквізити</p>	<p>Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (в тому числі екологія), Інженерна підготовка, Загальна тактика, Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина), Навчальна практика на посаді командира відділення</p>						
<p>Рейтингова система оцінювання (PCO) з навчальної дисципліни</p>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку. <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до диференційованого заліку</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни). Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;">Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</p>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума	60	40	100
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік	Сума					
60	40	100					

	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 125 1043 199">Значення R_{СЗРО}</th> <th data-bbox="1043 125 1474 199">Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 199 1043 237">90 - 100</td> <td data-bbox="1043 199 1474 237">відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 237 1043 275">80 - 89</td> <td data-bbox="1043 237 1474 275">дуже добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 275 1043 313">65 - 79</td> <td data-bbox="1043 275 1474 313">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 313 1043 351">55 - 64</td> <td data-bbox="1043 313 1474 351">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 351 1043 389">50 - 54</td> <td data-bbox="1043 351 1474 389">достатньо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 389 1043 427">35 - 49</td> <td data-bbox="1043 389 1474 427">незадовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 427 1043 465">1 - 34</td> <td data-bbox="1043 427 1474 465">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Значення R _{СЗРО}	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Значення R _{СЗРО}	Оцінка за розширеною шкалою																
90 - 100	відмінно																
80 - 89	дуже добре																
65 - 79	добре																
55 - 64	задовільно																
50 - 54	достатньо																
35 - 49	незадовільно																
1 - 34	неприйнятно																
Дотримання академічної доброчесності	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>																
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ	<p>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коротков М.М., Павлов І.М., Єсаулов М.Ю. Посібник "Основи військової топографії". – К.: ВІТІ НТУУ "КПІ", 2012. 2. Шмаль С.Г. Підручник "Військова топографія". – Київ, 2008. 3. Коротков М.М., Павлов І.М., Єсаулов М.Ю. Навчальні вправи та завдання з дисципліни "Військова топографія". – К.: ВІТІ НТУУ "КПІ", 2012. <p>Репозитарій ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.viti.edu.ua/dfn. 																
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційна аудиторія для проведення лекцій з проєктором</p> <p>Навчальна аудиторія для проведення групових та практичних занять з технічними засобами навчання</p> <p>Спеціалізована аудиторія з електрифікованим макетом місцевості, курвіметри та циркулі-вимірювачі</p> <p>Навчальний полігон батальйону забезпечення навчального процесу</p>																
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік																
Кафедра	Кафедра загальновійськових дисциплін																
Факультет																	
Викладач(і)	<div data-bbox="587 1697 788 1944" data-label="Image"> </div> <p>МАЛЬЧЕНКО ВАЛЕРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ</p> <p>Посада: старший викладач кафедри – начальник служби РХБ захисту та екологічної безпеки</p> <p>Вчене звання: -</p> <p>Науковий ступінь: -</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Тел.: (044) 256-22-57</p> <p>E-mail: valerij.malchenko@viti.edu.ua</p> <p>Робоче місце: ауд. №25</p>																

	 <p>КОЧЕТКОВ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ Посада: старший викладач кафедри – начальник інженерної служби Вчене звання: - Науковий ступінь: - Профайл викладача: Тел.: (044) 256-22-57 E-mail: oleksandr.kochetkov@viti.edu.ua Робоче місце: ауд. №25</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	http://www.viti.edu.ua/dfn